

МОДУЛЬ «ГРАНИ УСПЕХА»

Для учеников 3-х классов.

Форма обучения: тренинги

Продолжительность программы: 64 академических часа (по 2 академических часа 1 раз в неделю).

Цели программы: дать возможность ребёнку:

- Стать уверенным
- Осознать свои сильные и слабые стороны
- Научиться эффективно выстраивать взаимодействие со взрослыми и со сверстниками
- Научиться конструктивно выходить из конфликтных ситуаций
- Стать организованным и ответственным
- Управлять своим вниманием и памятью

Результаты:

Участники познакомятся, а также закрепят на практике через проигрывание определённых упражнений/ситуаций/кейсов использование таких техник, как:

- Коммуникативные техники, позволяющие эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- Техники, позволяющие конструктивно выходить из конфликтных ситуаций;
- Технологии самоанализа, работе со своей самооценкой и обретению уверенности в себе;
- Техники и инструменты развития таких способностей, как память, внимание, мышление

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования (Вводное занятие) <ul style="list-style-type: none"> • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>	2
Секреты успешных коммуникаций		
2.	Основы коммуникации <ul style="list-style-type: none"> • Как устроено общение • Цели общения • Коммуникативные барьеры • Учимся слышать друг друга • Разные позиции восприятия (умение смотреть на ситуацию глазами собеседника) • Учимся давать конструктивную обратную связь 	8
3.	Конфликты в коммуникациях <ul style="list-style-type: none"> • Виды конфликтов (с друзьями, родителями, учителями) • Уверенное поведение в конфликте • Как разрешать конфликты и находить хорошее решение для всех 	6
4.	Практическая игра «В стране коммуникаций» Игра состоит из нескольких этапов, проходя которые, студенты смогут закрепить все полученные знания в блоке «Секреты успешных коммуникаций».	4
Самооценка. Уверенность в себе		
5.	Самооценка <ul style="list-style-type: none"> • Роль самооценки в жизни человека • Для чего необходимо знать свою самооценку и как с ней работать • Диагностика уровня своей самооценки • Умение правильно оценивать себя и других 	6

6.	<p>Уверенность в себе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины неуверенности в себе • Составляющие уверенного поведения • Отличие уверенности в себе от агрессии • Технологии самомотивации и самоподкрепления <p><i>Промежуточная оценка уровня компетенций студентов</i></p>	6
Усиливаем самоорганизацию		
7.	<p>Память</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные характеристики памяти • Классификация видов памяти • Диагностика • Техники развития 	8
8.	<p>Внимание и наблюдательность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее понятие внимания и его виды • Значение внимания в нашей жизни, учебе • Ситуации, в которых важно управлять вниманием • Диагностика • Техники развития и управления вниманием и наблюдательностью 	8
9.	<p>Мышление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правое и левое полушарие • Виды мышления • Особенности мышления у детей в младшем школьном возрасте • Диагностика и развитие 	6
9.	<p>Увеличиваем свою производительность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения доводить дела до конца (Мотивация, самомотивация, воля) • Техники работы с новой информацией 	8
10.	<p>Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)</p>	2
Итого 64 академических часа		